



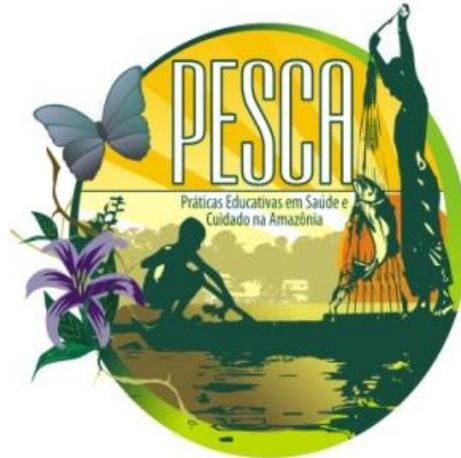
Trilhas Tecnológicas

ELIZABETH TEIXEIRA (UEPA - UEA)

MARCIA HELENA MACHADO NASCIMENTO (UEPA - HCGV)

Sobre o que vamos conversar...

- ❑ A Trilha Tecnológica do Grupo de Pesquisa Práticas Educativas em Saúde e Cuidado na Amazônia - PESCA

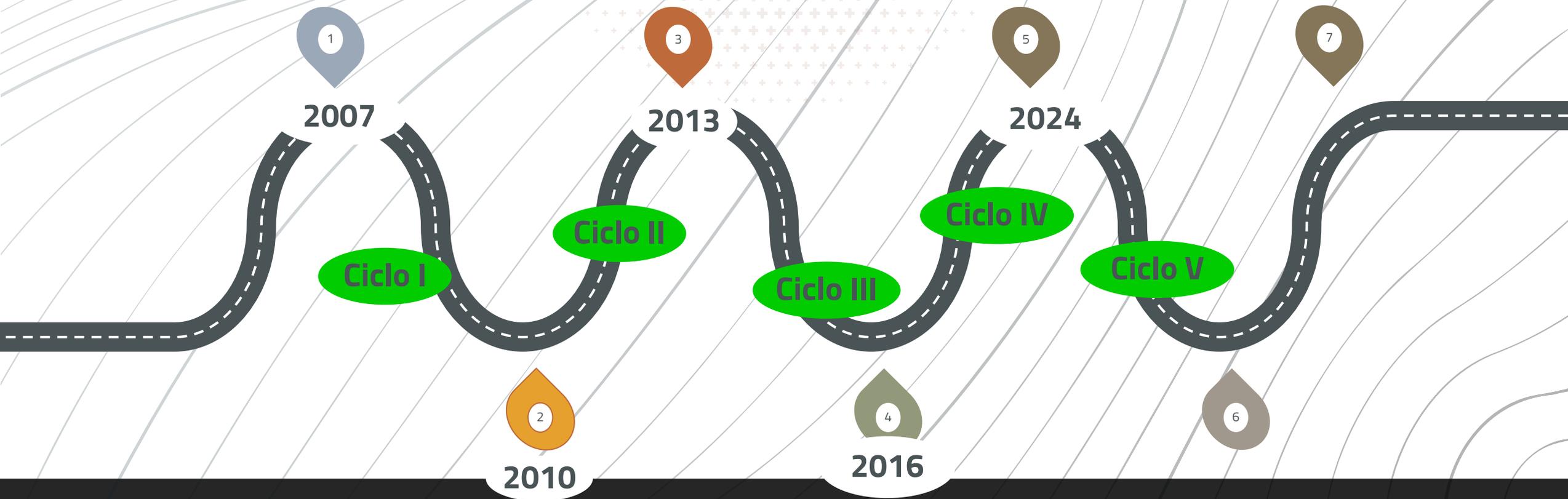
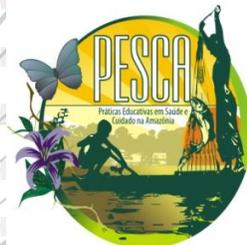


Líder 2007-2015



Líder 2015-

TRILHA TECNOLÓGICA DO PESCA



Ciclo I 2007-2009

Institucionalização

Vinculação ao PPGEd UEPA

Organização: Observatório de Práticas Educativas (OPEd) e Laboratório de Tecnologias Educacionais (LaTEd)

Projetos FAPESPA – Observatório I e II



Implantação do Observatório
Foco nas práticas educativas: como são realizadas, quem está envolvido, sobre o que tratam, que recursos utilizam, etc.

Ciclo II 2010-2012

Vinculação ao PPGEnf UEPA

1ª Dissertação de Mestrado pautada no Estudo de Validação de Oliveira, Fernandes e Sawada (2008)

Adaptação dos Instrumentos

Ancoragem teórico-metodológica: pesquisa metodológica segundo Polit e Beck (2011) e Nietzsche (2005) e Teixeira (2010, 2011)



**Implantação do Laboratório
Foco nas tecnologias para mediar
práticas educativas e sustentações
conceituais convergentes**

Ciclo II 2010-2012

Artigo Original

Rev Latino-am Enfermagem 2005 maio-junho; 13(3):344-53
www.eerp.usp.br/rlae

344

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS, ASSISTENCIAIS E GERENCIAIS: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA CONCEPÇÃO DOS DOCENTES DE ENFERMAGEM¹

Elisabeta Albertina Nietzsche²
Vânia Mari Schubert Backes³
Clara Leonida Marques Colomé⁴
Rodrigo do Nascimento Ceratti⁵
Fabiane Ferraz⁶

Nietzsche EA, Backes VMS, Colomé CLM, Ceratti RN, Ferraz F. Tecnologias educacionais, assistenciais e gerenciais: uma reflexão a partir da concepção dos docentes de enfermagem. Rev Latino-am Enfermagem 2005 maio-junho; 13(3):344-53.



Editorial

Tecnologias em Enfermagem: produções e tendências para a educação em saúde com a comunidade

Elisabeth Teixeira¹

¹ Enfermeira, Doutora em Ciências, Professor Adjunto, Universidade do Estado do Pará, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação Associado de Enfermagem - Mestrado UEPA/UFAM, Líder do Grupo de Pesquisa Práticas Educativas em Saúde e Cuidado na Amazônia-PESCA/CINPq, Diretora de Educação da Aben-Nacional 2010-2013, Belém, PA, Brasil. E-mail: etfelipe@hotmail.com



Polit DF, Beck CT. Fundamentos de Pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para as práticas da enfermagem. 7a ed. Porto Alegre (RS): Artmed; 2011. 669 p.

Oliveira MS, Fernandes AFC, Sawada NO. Manual educativo para o autocuidado da mulher mastectomizada: um estudo de validação. Texto Contexto Enferm [Internet]. 2008; 17(1):115-23. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v17n1/13.pdf>

» <http://www.scielo.br/pdf/tce/v17n1/13.pdf>

Revista Brasileira de Enfermagem
REBEn

EDIÇÃO TEMÁTICA:
SAÚDE DA MULHER E CRIANÇA

PESQUISA

Tecnologia educacional para mediar o acolhimento de "familiares cangurus" em unidade neonatal

Educational technology to mediate care of the "kangaroo family" in the neonatal unit
Tecnologia educacional para mediar el acogimiento de "familiares canguro" en unidades neonatales

Marcia Helena Machado Nascimento¹, Elizabeth Teixeira²

¹ Universidade do Estado do Pará, Belém-PA, Brasil.

² Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro-RJ, Brasil.

Ciclo III 2013-2016

Projeto Universal: Desenvolvimento Participativo de Tecnologia Educacional

Primeiras aproximações com a pesquisa metodológica com interface participativa



Foco na produção de tecnologias para mediar práticas educativas para além dos delineamentos quantitativos dos estudos de validação

Ciclo III 2013-2016

REME • Rev Min Enferm. 2019;23:e-1236

DOI: 10.5935/1415-2762.20190084

PESQUISA

DESENVOLVIMENTO PARTICIPATIVO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM CONTEXTO HIV/AIDS

PARTICIPATIVE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE HIV/AIDS CONTEXT

DESARROLLO PARTICIPATIVO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL CONTEXTO VIH/SIDA

- Elizabeth Teixeira¹
- Iací Proença Palmeira²
- Ivaneide Leal Ataíde Rodrigues²
- Gisele de Brito Brasil²
- Dione Seabra de Carvalho²
- Thyago Douglas Pereira Machado²

RESUMO

Introdução: o HIV representa fenômeno mundial contínuo e instável, com diferentes formas de ocorrência, dependendo de determinantes comportamentais individuais e coletivos. A AIDS destaca-se entre as doenças infecciosas, pela amplitude e extensão dos danos causados, além da alta mortalidade. A pessoa que vive com a doença sofre grande impacto em sua vida, nos âmbitos biológico, pessoal e social, levando a alterações que requerem manejo e readaptação no cotidiano.

Ciclo IV 2017-2023

Criação da Rede de Estudos de Tecnologias Educacionais – RETE

Ancoragem teórico-metodológica em conceitos emergentes:

Tecnologias cuidativo-educacionais
Produção Baseada em Evidências da Literatura
Projeto de Continuidade
Redesign



Foco na produção de tecnologias para mediar práticas educativas na perspectiva cuidativo-educacional

Ciclo IV 2017-2023

Tecnologias cuidativo-educacionais: um conceito emergente da práxis de enfermeiros em contexto hospitalar

Care-educational technologies: an emerging concept of the praxis of nurses in a hospital context
Tecnologías cuidativo-educativas: un concepto emergente de la praxis de los enfermeros en contexto hospitalario

Cléton Salbego^I, Elisabeta Albertina Nietsche^{II}, Elizabeth Teixeira^{III},
Nara Marilene Oliveira Girardon-Perlini^I, Camila Fernandes Wild^I, Silomar Ilha^{III}

^I Universidade Federal de Santa Maria. Santa Maria-RS, Brasil.

^{II} Universidade do Estado do Amazonas. Manaus-AM, Brasil.

^{III} Centro Universitário Franciscano. Santa Maria-RS, Brasil.

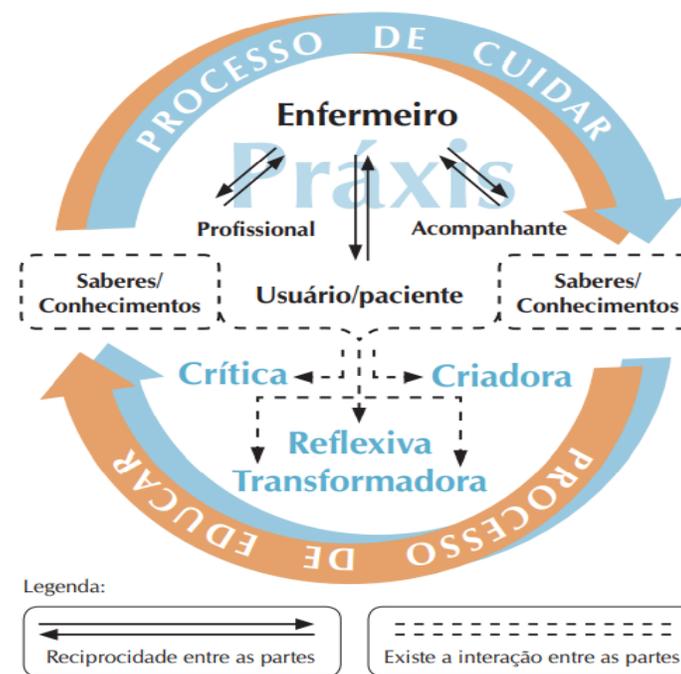


Figura 1 – Representação do conceito de Tecnologias Cuidativo-Educacionais, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil, 2017

Ciclo IV 2017-2023



REUFMS
REVISTA DE ENFERMAGEM DA UFMS



ISSN 2179-7692
ACESSO ABERTO

Rev. Enferm. UFMS, v.13, e12, p.1-14, 2023 •
Submissão: 16/05/2022 • Aprovação: 07/02/2023 • Publicação: 05/04/2023

Artigo original

**Aplicativo móvel para pais de primeira viagem - cuidados ao recém-nascido:
relato de experiência**

Mobile application for first-time parents - newborn care: an experience report

Aplicación móvil para padres primerizos - cuidado del recién nacido: relato de experiencia

Bruna Renata Farias dos Santos¹, Marcia Helena Machado Nascimento¹, Elizabeth
Teixeira¹, Manuela Furtado Veloso de Oliveira¹,
Sara Valena do Rosario Sales Miranda¹, Rubenilson Caldas Valois¹

¹Universidade do Estado do Pará, Belém, Pará, Brasil

²Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Manaus, Amazonas, Brasil

**1º trabalho ancorado na modalidade
Produção Baseada em Evidências da
Literatura**

Ciclo IV 2017-2023

OBN
OBRA NACIONAL DE NUTRIÇÃO
ISSN: 1676-4285

EDITORIAL

Projetos de continuidade: uma possibilidade para a implementação de soluções tecnológicas

Continuity projects: a possibility for the implementation of technological solutions

Elizabeth Teixeira¹
ORCID: 0000-0002-5401-8105

Marcia Helena Machado Nascimento²
ORCID: 0000-0003-1573-8991

¹Universidade Federal do Pará, Belém, PA, Brasil

²Universidade do Estado do Pará, Belém, PA, Brasil

Autor correspondente:
Elizabeth Teixeira
E-mail: etfelipe@hotmail.com

Um campo de estudo emergente, a Ciência da Implementação (CI), nos chama a atenção para a importância de, após delinear e avaliar as melhores evidências sobre um problema de pesquisa se requer avançar na direção de testar, aplicar e avaliar os achados, com vistas a verificar as repercussões do que foi gerado e com isto contribuir com a prática em saúde global⁽¹⁾.

Um dos desafios da CI diz respeito à existência de uma gama de informações que permanece estática nas bases de dados virtuais, o que não assegura implementações de sucesso por si só, sendo necessários projetos de continuidade para compilar, testar, avaliar e aplicar tais informações, "no intuito de reduzir o "know-do gap" (lacuna de conhecimento) observado entre a literatura e o mundo real"^(1;7).

Considerando tais pontuações introdutórias, cabe tecer reflexões no sentido de pensar projetos de continuidade, particularmente no que diz respeito às pesquisas metodológicas (PMs), tendo em vista a crescente realização desses estudos no âmbito da enfermagem brasileira. Tais estudos apontam soluções tecnológicas, produzidas, validadas ou avaliadas, mas não necessariamente implementadas na prática.



Ciclo IV 2017-2023

Universidade do Estado do Pará
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS
Programa de Pós-Graduação em Enfermagem
Mestrado Acadêmico



Sara Valena do Rosário Sales Miranda

Aplicativo sobre cuidados básicos com recém-nascidos para pais de primeira viagem: Estudo de validação

BELÉM-PA
2023

Mudanças da primeira para a segunda versão da tela “Pais de Primeira Viagem”



PRIMEIRA VERSÃO

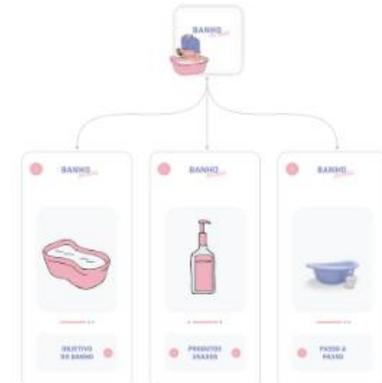


SEGUNDA VERSÃO

Mudanças da primeira para a segunda versão da tela “Banho do Bebê”.



PRIMEIRA VERSÃO



SEGUNDA VERSÃO

1º trabalho em que se aplicou o conceito de redesign

Ciclo V 2024-

Realinhamento

Novas ancoragens teórico-metodológicas:

Primeiras aproximações com a Pesquisa de Desenvolvimento segundo Teixeira e Neto (2017).

Primeira aproximação com a Avaliação de Tecnologias em Saúde (ATS)



Foco na produção de tecnologias para mediar práticas educativas sem ancoragem na pesquisa metodológica

Ciclo V 2024-

Primeira aproximação com
a Pesquisa de
Desenvolvimento



doi: <https://doi.org/10.1590/1516-731320170040013>

Uma proposta de tipologia para pesquisas
de natureza interventiva

A typology proposal for action research

Paulo Marcelo Marini Teixeira¹ . Jorge Megid Neto²

Denominadas no contexto internacional por *Research and Development*, as pesquisas de desenvolvimento têm caráter marcadamente aplicado, sendo, portanto, empregadas no contexto da produção e desenvolvimento de produtos e processos.

Ciclo V 2024-

Primeira aproximação com a Avaliação de Tecnologias em Saúde (ATS)

The screenshot shows the OSF Registries interface for a public registration. The page title is "Expert opinion in the health technology assessment process: scoping review protocol". The left sidebar contains navigation options: Overview, Metadata, Files, Resources, Wiki, Components (0), Links (0), Analytics, and Comments (0). Below this is a section for "Open practice resources" with icons for Data, Analytic code, Materials, Papers, and Supplements. The main content area is divided into sections: "Study Information" (Hypotheses), "Design Plan" (Study type, Blinding, Is there any additional blinding in this study?, Study design), and "Contributors" (listing Elizabeth Texeira, Eliana Rosa da Fonseca, Fernanda de Nazaré Almeida Costa, Marcia Helena Machado Nascimento, Sandra Maria dos Santos Figueiredo, Rubenilson Caldas Valois, Llane Bahú Machado, and Cristiane Cardoso de Paula). Other details include "Description", "Registration type" (OSF Preregistration), "Date registered" (June 19, 2023), "Date created" (June 19, 2023), "Associated project" (osf.io/s3dgb), and "Internet Archive link" (https://archive.org/details/osf-registrations-re8tw-v1).

Disponível em: <https://osf.io/re8tw>

The image shows the cover of the journal "Revista Brasileira de Enfermagem" (REBEn). The journal logo is at the top center. The word "REVISÃO" is printed on the right side. The article title "Participação de especialistas no processo de avaliação de tecnologias em saúde: revisão de escopo" is centered in a grey box. At the bottom, a green oval contains the text "Em construção".

AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE (ATS)

A Avaliação de Tecnologias em Saúde (ATS) é um **processo multidisciplinar** que utiliza métodos explícitos para determinar **o valor de uma tecnologia em saúde em diferentes pontos de seu ciclo de vida**. O objetivo é informar a tomada de decisão para promover um sistema de saúde equitativo, eficiente e de alta qualidade (1).

Os ciclos de vida de uma tecnologia são: **inovação**, difusão inicial, incorporação, utilização em larga escala, abandono.

O processo de inovação tecnológica (primeira fase do ciclo) começa com a invenção de um novo produto, processo, ou prática, e se encerra por ocasião da primeira utilização prática (difusão inicial-segunda fase do ciclo).

A avaliação tanto se dá na fase de desenvolvimento ou criação do produto (anterior ao registro) como na fase de incorporação e utilização do produto (após a aplicação). Em todas essas fases diferentes atores (**especialistas e público-alvo**) podem atuar no processo de avaliação (2).

1. O'Rourke B, Oortwijn W, Schuller T. Announcing the New Definition of Health Technology Assessment. Value Heal. 2020;23(6):824–5.
2. Brasil, Ministério da Saúde. Avaliação de Tecnologias em Saúde: Ferramentas para a Gestão do SUS [Internet]. Ministério da Saúde. 2009. 112 p. Disponível em: http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/avaliacao_tecnologias_saude_ferramentas_gestao.pdf

Realinhando.....

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS



LITERATURA BRASIL

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
VOLTADAS PARA OS SISTEMAS DE
ENSINO

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS VOLTADAS
PARA OUTROS CONTEXTOS (EDUCAÇÃO
EM SAÚDE E EDUCAÇÃO PERMANENTE)



LITERATURA INTERNACIONAL

Realinhando.....

MODO 1

ESTUDO METODOLÓGICO PSICOMÉTRICO
CONSTRUÇÃO-VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTOS
DE MEDIDA



MODO 2

ESTUDO METODOLÓGICO NÃO PSICOMÉTRICO
CONSTRUÇÃO-AVALIAÇÃO DE PRODUTOS
TECNOLÓGICOS



Realinhando.....

JUÍZES

CONSTRUCTO

IVC – IVA - IVS

VALIDAÇÃO

PASQUALI
Número de Especialistas (6 a 20)

ESPECIALISTA OU EXPERT

CONTEÚDO

IC

AVALIAÇÃO

Alto Nível de Expertise



Sobre o que conversamos...

Aprendemos ao longo do caminho...



Estamos buscando novas trilhas para o desenvolvimento de tecnologias...

